Sommaire



Bonjour du monde !

1 1. **Écoute et entoure les mots que tu entends.**

un avion   un croissant   UN SODA   un cinéma   UN BUS   UN Métro

un taxi   UNE PHARMACIE   une baguette

Complète les mots avec...

... 2 lettres

a. B .... U E T T E
b. ...... V I ...... N
c. M ...... T R ......

... avec 3 lettres

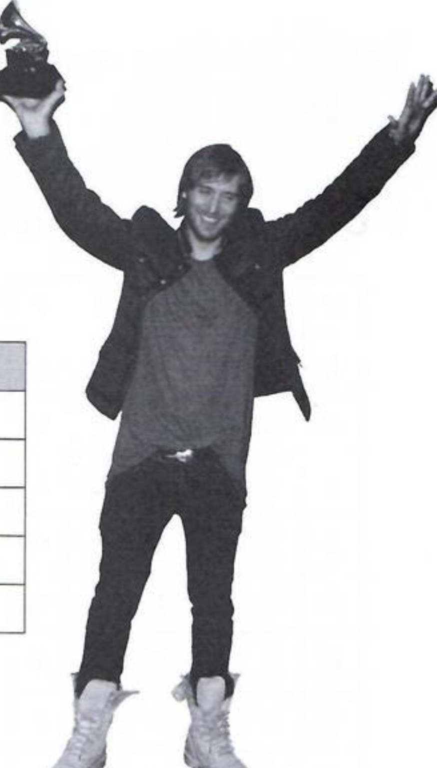
d. C ...... O ...... S S ...... N T
e. P H ...... R ...... A C ...... E
f. C ...... N .... A

2 3. **Écoute et souligne la syllabe qui est prononcée plus fort.**

a. un collège
b. un cinéma
c. une pharmacie
d. un restaurant
e. une pizzeria

3 4. **Écoute et coche la bonne case.**

	français	autre langue
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		



David Guetta
est un artiste célèbre.

((4 1. **Écoute et écris dans ton cahier les lettres que tu entends.**

....

((5 2. **Écoute le nom de famille et associe avec la bonne personne.**






1. Monsieur Morel
Phrase ....

2. Madame Laffargue
Phrase ....

3. Monsieur Dalmaso
Phrase ....

4. Madame Moreau
Phrase ....

3. **a. Observe et classe les prénoms par ordre alphabétique.**

Yoan	Alan	Clara	Jules	Théo	Chloé
....	....	....	....	....	....

((6 **b. Écoute et classe les prénoms par ordre alphabétique.**

Prénoms n^{os} :

....

4. **Observe la grille. Retrouve les 4 prénoms cachés. Écris les prénoms.**

H	H	X	R	I	P	G	X	A
L	X	U	A	E	E	Y	O	Z
M	N	A	H	E	U	R	P	N
E	I	P	A	U	L	I	N	E
S	T	C	V	L	G	V	B	K
W	N	X	C	R	H	O	Q	N
D	E	S	Q	I	Y	U	I	R
Q	U	Q	X	C	E	U	N	O
F	Q	A	W	I	T	R	E	P
O	S	C	A	R	R	Q	K	R

a. P.................................
b. ....r
c. ....n
d. K.................................

1. **Remets les phrases dans l'ordre. Écris les phrases.**

a. quelle page / C'est à / s'il vous plaît ?

....

b. 12. / C'est / à la page

....

c. Ça s'écrit / « septembre » ? / comment

....

d. aller/ Je peux / s'il vous plaît ? / aux toilettes

....

2. **Lis les phrases et entoure la bonne réponse.**

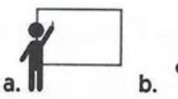
A. Écoutez le dialogue !

a.  b. 

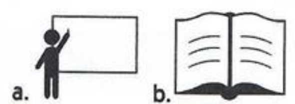
B. Écrivez la phrase dans votre cahier !

a.  b. 

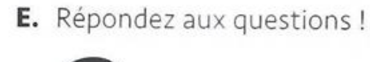
C. Venez au tableau !

a.  b. 

D. Ouvrez votre livre !



a. b.



E. Répondez aux questions !

a.  b. 

3. **Complète les phrases avec « s'il te plaît », « s'il vous plaît » et « merci ».**



a. Je ne comprends pas. Vous pouvez répétez .... ?



b. – C'est à quelle page ....

– C'est à la page 12.

– ....



c. .... Carlos, c'est très bien.



d. – Tu as un stylo .... ?

– Voilà.

– ....

7 4. **Écoute l'intonation et coche la bonne case.**

	Question ?	~~Question~~
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		



1. Lis les phrases du professeur et choisis la bonne réponse.

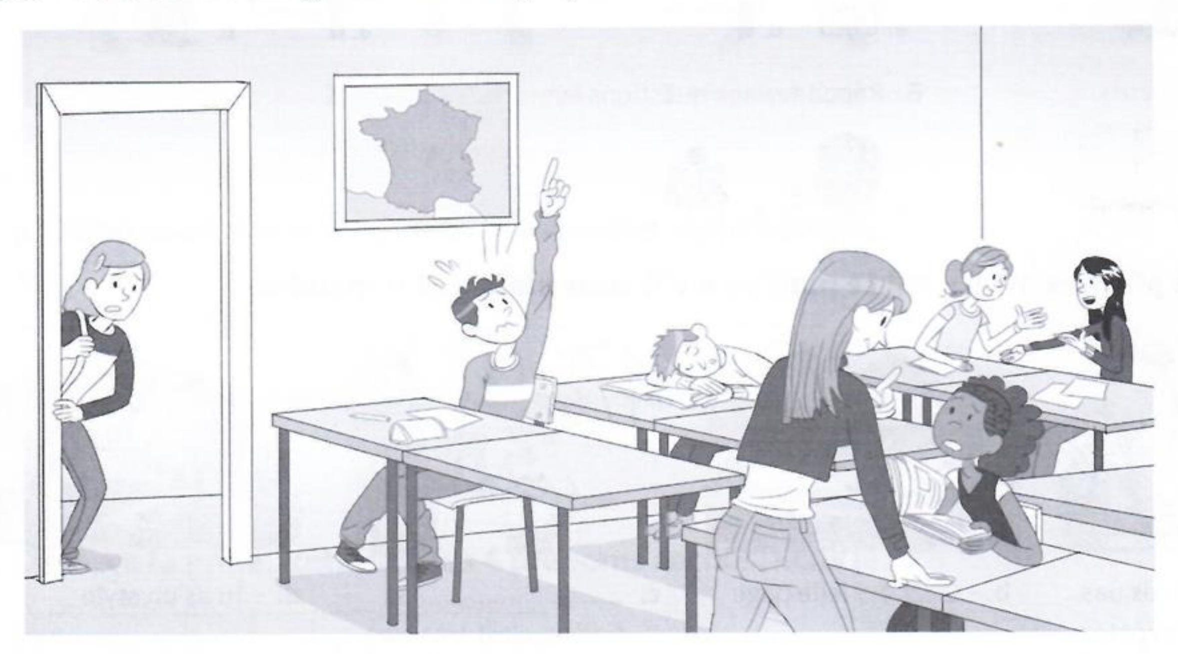
A. Kenza, tu dors ??? Réveille-toi, s'il te plaît !
- ☐ **a.** Oui, désolée madame.
- ☐ **b.** Silence, s'il vous plaît, je dors.

B. Quelqu'un peut venir au tableau ?
- ☐ **a.** Oui, moi !
- ☐ **b.** Oui, Théo.

C. Répétez après moi s'il vous plaît : « Bonjour ! ».
- ☐ **a.** Bonjour !
- ☐ **b.** Merci.

D. Thomas, lis le titre de la leçon, s'il te plaît.
- ☐ **a.** « Je parle en classe. »
- ☐ **b.** Oui. Merci madame.

8 2. Observe l'image et montre qui parle.



3. Pose des questions pour :

a. aller aux toilettes.

.... ?

b. faire répéter le professeur.

.... ?

c. demander comment s'écrit un mot.

.... ?

d. demander à quelle page ouvrir le livre.

.... ?

Pourquoi apprendre le français ?

9 1. **Écoute et choisis la réponse qui te correspond.**

Pourquoi tu apprends le français ?

	voyage	plaisir	culture	amis	études
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					
f.					
g.					

2. **Fais un sondage. Interroge 5 personnes dans la classe. Note les réponses le tableau.**

Pourquoi tu apprends le français ?

Prénoms	voyage	plaisir	culture	amis	études
....					
....					
....					

3. **Dans ton livre, lis le texte « Le français dans le monde », page 11, et regarde la carte du monde francophone, page 71. Réponds.**

a. Entoure l'intrus.

Burkina Faso – Cameroun – Irlande – Québec – France – Monaco – Sénégal – Suisse

b. Entoure le nom des 3 pays francophones de cette liste.

Afrique du Sud – Australie – Bénin – Suisse – Mexique – Égypte – Luxembourg

4. **Associe ces pays francophones à leur continent.**

Sénégal – Burkina Faso – Côte d'Ivoire – Canada – Suisse – Belgique – Luxembourg

Afrique | Amérique du Nord | Europe

5. **Dans quel pays d'Afrique habite Malaika ?**

Malaika habite ....

Dans le nom
de mon pays il y a :
1 c, 2 e, 2 o, 2 i



Apprendre à apprendre

Repérer les mots faciles à comprendre

1. Lis les phrases et choisis la bonne réponse.

Je repère un mot facile en français car :	oui	non
a. la prononciation du mot est proche de ma langue.	☐	☐
b. le mot s'écrit d'une manière proche ou similaire.	☐	☐
c. j'utilise mes connaissances d'autres langues étrangères.	☐	☐
d. j'ai beaucoup d'imagination, je fais des hypothèses.	☐	☐
e. j'ai l'habitude de lire des mots étrangers. *(par exemple sur les emballages ou les paquets de céréales).*	☐	☐

Je m'entraîne à repérer des mots faciles.

1. Associe les mots pour retrouver leur traduction en langue étrangère.

matin — morning — mañana — morgen

bus — autobus — otobüs

café — kaffe — coffee

nouveau — neu — new

2. Lis le message et réponds.

> Salut !
> Tu connais le petit-déjeuner français ?
> Au petit-déjeuner, je bois un jus d'orange et je mange des croissants. Humm... c'est délicieux !
> Ma maman boit un café. Mon papa boit un thé.
> Ils mangent des tartines avec du beurre et de la confiture.
> C'est comment le petit-déjeuner dans ta famille ?
> Lucas

a. Souligne les mots que tu comprends.

b. Fais des hypothèses sur les mots que tu ne connais pas.

Exemple : Les verbes « manger » et « boire » (je mange, ils mangent / je bois, papa boit, maman boit).

3. Lis les ingrédients sur les paquets de céréales et souligne tous les mots que tu comprends en français et dans les autres langues.

(10) 4. Écoute les phrases et dis les mots que tu comprends.

5. Recherche sur Internet ou dans un dictionnaire la traduction française des mots suivants.

artist: .... miel: .... elefant: ....

6. Recherche dans l'unité tous les mots proches de ta langue.

....

....

....

Séance 2 [Ça va super !]

1. Associe les vignettes pour former 4 mots. Écris les mots.

BON | SA | AU RE | JOUR | VOIR | LUT | SOIR | BON

....

((11 2. a. Écoute et entoure les mots que tu entends.

bien bonsoir SUPER ça va ? au revoir bonjour MAL SALUT bof Merci

b. Écoute une deuxième fois l'enregistrement. Complète les mots que tu entends.

a. b.............. **b.** s.............. **c.** ç.............. ? **d.** s.............. **e.** m..............

((12 3. Écoute et complète les phrases dans ton cahier.

- ...., comment vas-tu ?
- Hein ???

- Comment .... ?
- Hein ???

- COMMENT .... ???!!!
- Aïe ! Ça va .... !!!

4. Remets le dialogue dans le bon ordre.

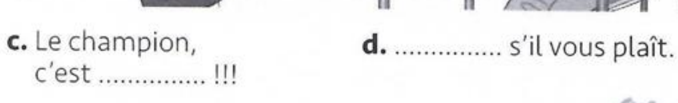
Bien madame, merci. — n° ....

Bonjour Valentin. Comment ça va ? — n° ....

Au revoir Valentin. — n° ....

Bonjour madame Berthier. — n° ....

5. Regarde les dessins et complète les phrases avec « moi » ou « toi ».



a. C'est .... ?

b. Non c'est .... ?

c. Le champion, c'est .... !!!

d. .... s'il vous plaît.

Comment tu t'appelles ?

((13 **1. Écoute et dis comment il ou elle s'appelle.**

a. Il s'appelle ....

b. Il s'appelle ....

c. Elle s'appelle ....

d. Elle s'appelle ....

2. Complète les phrases avec le verbe « s'appeler ».

→ *C'est Romain : il s'appelle Romain*

a. – Comment tu .... ?
– Je .... Max.
– Salut Max.

b. – Comment il .... ?
– Il .... Romain. Et elle ?
– Elle .... Manon.

c. – Tu .... Jules ?
– Non je .... Julien.
– Oh pardon !

3. Associe chaque joueur à son pseudonyme. Écris les phrases comme dans l'exemple.

→ *Xn+ s'appelle Xénia*

Natasha — Romain — Nasser — Xénia — Julien

Xn+ — Juju — Rom1 — NasR — Nath

....

4. Invente un pseudo avec ton prénom et devine celui de ton voisin.

((14 **5. a. Écoute et écris les 3 prénoms.**

....

b. Écoute et écris les 3 noms de famille.

....

Je suis... international !

15 **1. Écoute les verbes et coche la bonne case.**

	a.	b.	c.
Son identique =			
Son différent ≠			

16 **2. Écoute et complète les phrases.**

a. – .... mexicaine.
– Super, moi .... belge.

b. – .... allemand ?
– Non .... autrichien.

c. – Il s'appelle comment ?
– Rachid. .... marocain.

d. Salut, voici Fang, ... chinoise.

e. Moi, c'est Lucas. .... italien.

3. Complète avec le bon pronom : *je, tu, il, elle*.

a. .... suis suisse. b. .... es espagnol. c. .... est française. d. .... est italien.

4. Complète.

Pays	Masculin	Féminin
France	français	française
Japon	japonais	....
Angleterre	....	anglaise
Italie	italien	italienne
Brésil	brésilien	....
Espagne	....	espagnole
Suisse	suisse	....

17 **5. Écoute et coche la bonne case.**

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
Son identique =						
Son différent ≠						

6. Associe les personnages à leur pays. Puis complète les phrases, comme dans l'exemple.









AUTRICHE | ITALIE | ANGLETERRE | GRÈCE | FRANCE | ÉGYPTE | ESPAGNE

→ *Jeanne d'Arc est française.*

a. Picasso est ....
b. Sherlock Holmes est ....
c. Cléopâtre est ....
d. Mozart est ....
e. Léonard de Vinci est ....
f. Aphrodite est ....

1. **a. Mets les mots dans l'ordre. Écris les phrases.**

a. Paris. / à / habite / J'

....

b. Paul / parlent / et / français. / Lisa

....

b. Complète les phrases avec les mots suivants :

à (2X) – Non – habites – Tu – j'habite – parle – espagnol.

– Tu parles espagnol ?
– Oui, je ....
– .... Madrid ?
– .... Séville.
– Ah c'est super !

((18 2. **Écoute et associe avec la bonne image.**

a — Phrase n° : ....

b — Phrase n° : ....

c — Phrase n° : ....

d — Phrase n° : ....

e — Phrase n° : ....

f — Phrase n° : ....

3. **Complète les conjugaisons.**

a. Habiter : j'habite, tu .... , il ...., elle ....

b. Parler : je ...., tu parles, il ...., elle ....

4. **Observe les photos et lis. Complète les phrases, comme dans l'exemple.**

BONJOUR — Camille Moulin
HELLO — Steeve Adams
HOLA — Laura Barroso
BUONGIORNO — Julia Rizzo
GUTEN TAG — Ursula Bauer
NÍN HǍO (您好) — Fu Zhang

→ *Camille Moulin ? Elle parle français.*

a. Steeve Adams ? ....

b. Laura Barroso ? ....

c. Julia Rizzo ? ....

d. Ursula Bauer ? ....

e. Fu Zhang ? ....

((19 5. **Écoute et coche quand tu entends le son [ʒ].**

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[ʒ]						

Lis les fiches et réponds.



Nom : **Blondet**
Prénom : **Mathias**
Nationalité : **française**
Habite à : **Paris**
Langues : **français, anglais**



Nom :
ROSAS

Prénom :
EDUARDO

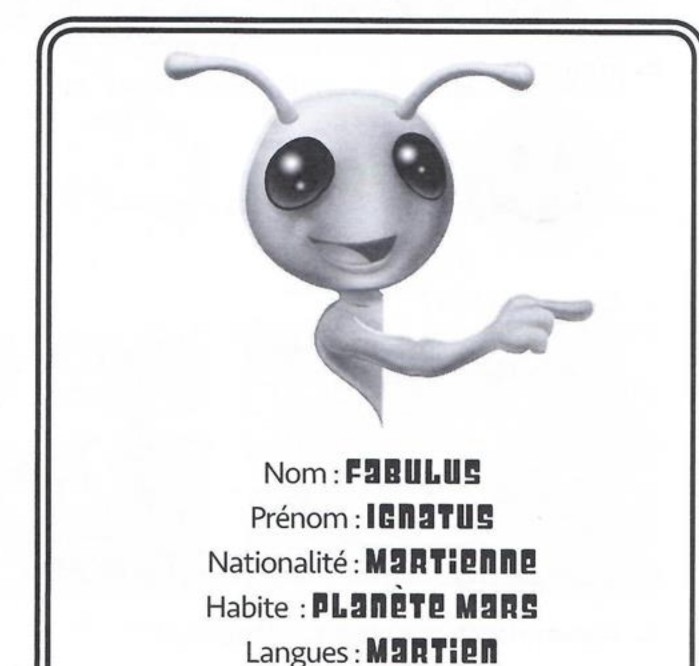
Nationalité :
ESPAGNOLE

Habite à :
SÉVILLE

Langues :
FRANÇAIS, ESPAGNOL, ANGLAIS



Nom : *Bello*
Prénom : *Anna*
Nationalité : *italienne*
Habite à : *Milan*
Langues : *italien, français*



Nom : **FABULUS**
Prénom : **IGNATUS**
Nationalité : **MARTIENNE**
Habite : **PLANÈTE MARS**
Langues : **MARTIEN**

a. Qui est français ?

....

b. Qui parle français ?

....

c. Qui habite sur la planète mars ?

....

d. Qui habite à Milan ?

....

e. Qui est Ignatus Fabulus ?

....

f. Fais ta fiche d'identité sur le modèle. Colle une photo.

Apprendre à apprendre

Comprendre un document audio en français

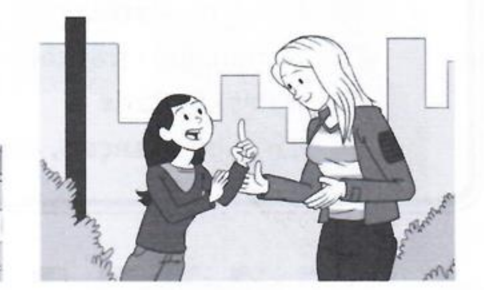
1. Lis les phrases et choisis la bonne réponse.

	oui	non
a. J'écoute plusieurs fois pour comprendre.	☐	☐
b. Je repère qui parle (garçon/fille, enfant/adulte).	☐	☐
c. Je repère l'intonation (exclamative, interrogative, etc.).	☐	☐
d. Je fais attention aux bruitages.	☐	☐
e. J'utilise ma langue pour deviner les mots.	☐	☐
f. Quand je ne comprends pas je fais des hypothèses.	☐	☐
g. Je comprends le sens général mais pas tous les mots.	☐	☐

20 2. Écoute et réponds. Entoure les bonnes images.

a. Qui parle ?





b. Emma est...






c. Quel est le lieu ?





d. Résume la situation dans ta langue.

....

3. Écoute une deuxième fois l'enregistrement. Écris 3 mots que tu comprends.

....

4. Lis ces mots et entoure la bonne définition dans ton cahier.

a. Je suis nulle = ça ne va pas / ça va super !
b. C'est génial = c'est bien / c'est nul.
c. C'est vrai = tu dis oui / tu dis non.



Grammaire

1. Conjugue les verbes. (3 points)

a. Habiter : *j'habite* ....

....

b. Être : ....

....

c. Parler : ....

....

2. Complète les phrases avec le verbe « s'appeler ». (1 point)

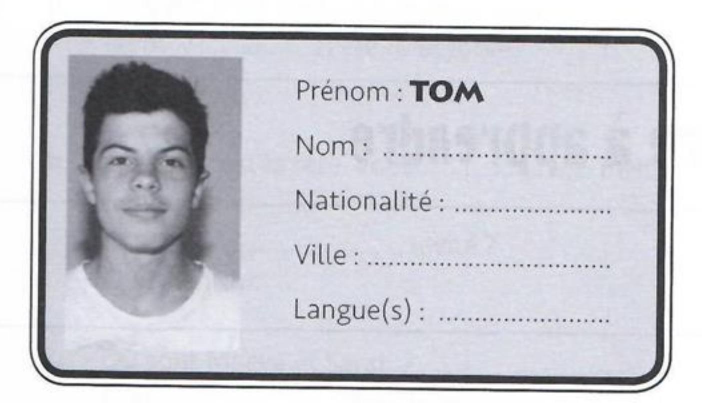
- Bonjour, comment tu .... ?
- Je .... Rose. Et le garçon, il .... Axel.

3. Ajoute la préposition « à » quand c'est nécessaire. (2,5 points)

a. Marco habite .... Madrid.
b. Irène parle .... français.
c. Oscar habite .... Paris. Il parle .... français et anglais.
d. Léa, tu parles .... chinois ?

Vocabulaire

(21) **4. Écoute et complète la fiche de Tom.** (1 point)


Prénom : **TOM**
Nom : ....
Nationalité : ....
Ville : ....
Langue(s) : ....

(22) **5. Écoute et réponds à l'oral aux questions d'Emma.** (2 points)

6. Associe les questions et les réponses. (4 points)

a. Océane ?	•	**1.** J'habite à Londres
b. C'est qui ?	•	**2.** Non je suis belge.
c. Comment tu t'appelles ?	•	**3.** Je parle français, anglais et espagnol.
d. Comment ça va ?	•	**4.** Bof !
e. Où tu habites ?	•	**5.** Oh salut Chloé !
f. Tu parles quelles langues ?	•	**6.** Non, il est mexicain.
g. Tu es française ?	•	**7.** Je m'appelle Hugo.
h. Il est colombien ?	•	**8.** C'est Clara.

Communication

7. Écris un texte comme dans l'exemple. (4 points)

→ *Paulo./ Brésil./ Rio de Janeiro. / Portugais, anglais, français.*
Il s'appelle Paulo. Il est Brésilien. Il habite à Rio de Janeiro. Il parle portugais, anglais et français.

a. Lara / Italie / Florence / italien, allemand

....

....

b. Maria / Espagne / Séville / espagnol, français

....

....

c. Mike / Angleterre / Londres / anglais, allemand

....

....

d. Tom / Suisse / Genève / français, italien, allemand

....

....

8. Écris un texte pour te présenter. (1,5 point)

→ *Je m'appelle Inès. Je suis française...*

....

....

....

Phonétique

9. Écris 3 mots avec le son [ʒ]. (1 point)

....

Unité 3

Photo de classe

1. Observe ces trois agendas. Entoure le bon agenda.

a.

LUNDI	MARDI	JEUDI	MERCREDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE

b.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE

c.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	VENDREDI	JEUDI	SAMEDI	DIMANCHE

2. Regarde le calendrier de l'année sur Internet. Écris les jours de la semaine correspondant à ces dates.

Cette année, en 20...,
le 25 décembre est un ....
Le 1er janvier est un ....

Le 2 novembre est un ....
Le 14 février est un ....
Le 1er mai est un ....

3. Classe ces dates dans l'ordre chronologique.

27 octobre 2 février 14 mars 30 septembre 5 mai 18 juin

Ordre : ....

23 4. Écoute, note l'addition et calcule. Lis le résultat.

a. .... + ... + ... = ...
b. .... + ... + ... = ...
c. .... + ... + ... + ...+ .... + ... + ... + ... = ...

5. Complète les phrases avec le verbe « être ».

a. – Bonjour, c'*est* quel jour aujourd'hui ?
– Nous .... le 10 octobre.
– Merci.

b. – Samedi c'est la fête. Vous .... invités.
– Super, merci.
– Et moi, je .... invité ?
– Oui, bien sûr.

c. – Où sont Maeva et Sarah ?
– Elles .... dans le bus.
– Et Maxime ?
– Il .... au collège.

((24 1. Écoute et complète avec le verbe « avoir ».

a. – Tu .... quel âge ?
– J'...................... 12 ans.

b. – Matteo .... quel âge ?
– Il .... 11 ans.

c. – Vous .... quel âge ?
– Nous .... 11 ans.

d. – Manon et Laura .... quel âge ?
– Elles .... 13 ans.

2. Calcule les âges et écris l'âge en lettres à côté de la date de naissance.

→ *Nous sommes en janvier 2018, par exemple. Date de naissance : 22 mai 2003. Âge : quatorze ans.*

a. 16 mars 2002 : ....

b. 04 septembre 1982 : ....

c. 27 juillet 2012 : ....

d. 07 mars 2005 : ....

3. Nous sommes le 5 février 2026. Écris leur âge comme dans l'exemple.

→ *Lilian est né le 18 janvier 2006, il a 20 ans.*

a. Alexis est né le 15 avril 2006, il ....

b. Valentine est né le 10 décembre 2004, elle ....

c. Maeva et Manon sont nées le 12 juin 2005, elles ....

((25 4. Écoute et coche la bonne case.

	[S]	[Z]
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Séance 3 Qu'est-ce que c'est ?

1. Complète avec « un », « une », ou « des ».

a. .... stylo
b. .... trousse
c. .... ciseaux
d. .... règle
e. .... crayon
f. .... taille-crayon
g. .... logiciel
h. .... clé

2. Observe les images et écris le nom des objets.


a ....


b ....


c ....


d ....


e ....


f ....

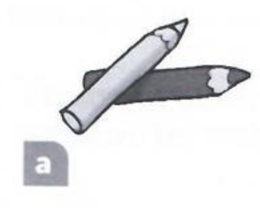

g ....

3. Complète les mots.

a. UN L...... G I ...... I L
b. D E ...... C ...... S E ...... U ......
c. UN ...... A ...... I ...... R
d. UN C R .... O N
e. U ...... E ...... L ...... U ...... B

4. Réponds comme dans l'exemple. Attention au pluriel et au singulier !

→ *Qu'est-ce que c'est ? C'est un stylo. / Ce sont des ciseaux.*


a ....

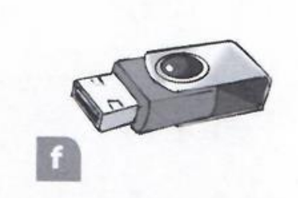


b ....


c ....


d ....


e ....


f ....

Séance 4 Il y a un livre rouge

1. Regarde sur Internet et écris les couleurs des drapeaux.

→ *France : bleu, blanc rouge*

a. Italie : ....

b. Espagne : ....

c. États-Unis : ....

d. Maroc : ....

e. Allemagne : ....

2. Complète avec la bonne couleur.

a. .... + bleu = violet

b. rouge + ... = orange

c. .... + ... = gris

d. bleu + jaune = ...

3. Lis les phrases et corrige les erreurs. Écris les phrases corrigées.

→ *le trousse / la trousse*

a. Dans le trousse il y a le gomme, la stylo rouge et les ciseaux.

....

b. Dans le cartable il y a le cahier, les livres et le tablette.

....

c. Et le clé USB ?

....

4. Décris l'image de l'activité 1 page 25 du livre de l'élève.

→ *Il y a un stylo violet,* ....

....

5. Qu'est-ce que tu as dans ton cartable ? Fais la liste de ton matériel scolaire (crayons, livres, cahier...). Imagine les couleurs.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Séance 5 [Est-ce que je peux entrer ?]

1. **Pose une question comme dans l'exemple.**

→ *(courir) Est-ce que je peux courir ?*

a. téléphoner : .... ?
b. manger : .... ?
c. parler : .... ?
d. fumer : .... ?
e. crier : .... ?

2. **Observe et dis si c'est autorisé ou interdit.**



→ *Téléphoner, c'est interdit.*



a. ....
....



b. ....
....



c. ....
....



d. ....
....



e. ....
....

3. **Lis la réponse et invente la question.**

a. .... ?
Non, c'est interdit en classe.

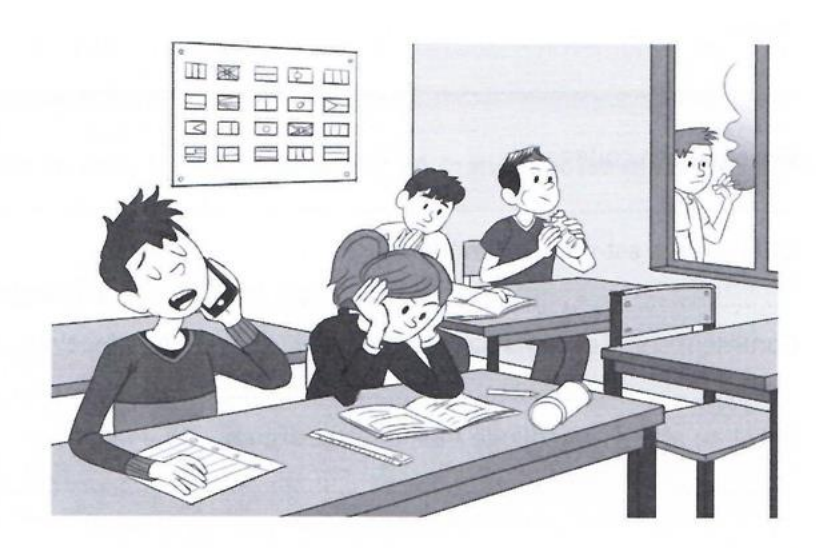
b. .... ?
Oui, c'est autorisé dans le collège.

c. .... ?
C'est autorisé dans la cour.

d. .... ?
Oh là là, non c'est interdit !

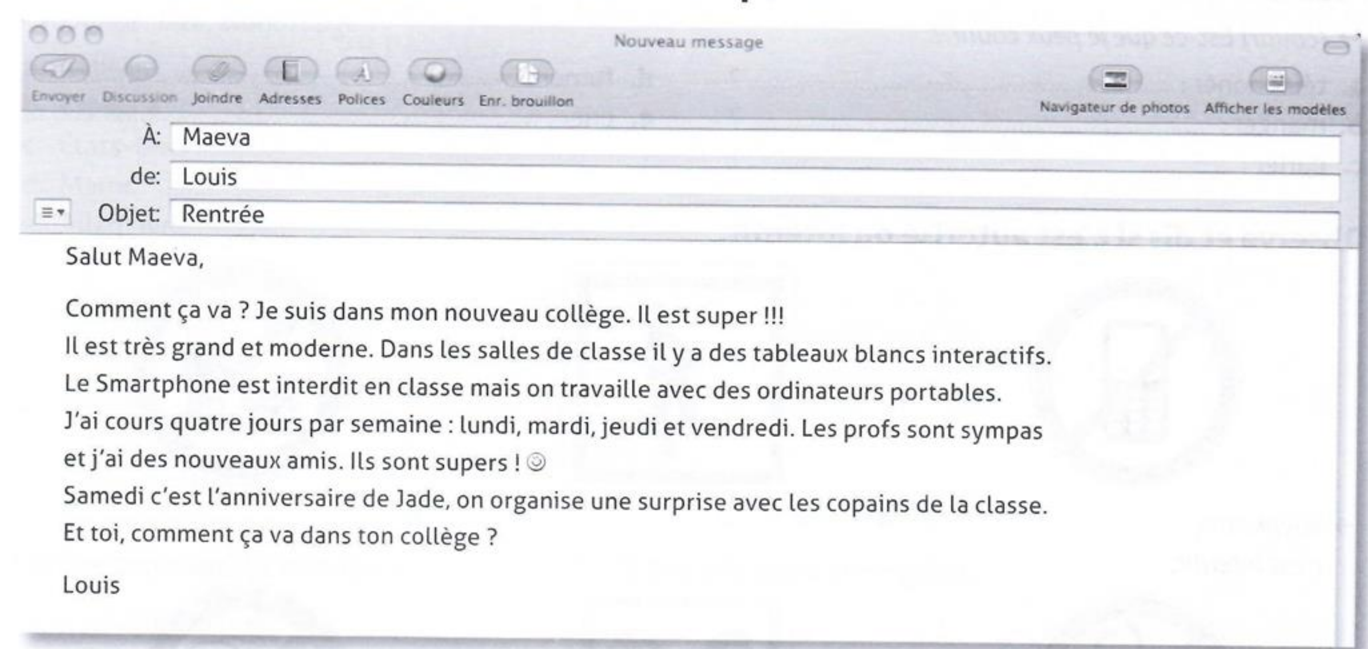
e. .... ?
Dans la cour, c'est autorisé mais en classe, c'est interdit.

26 4. **Écoute et observe l'image. Entoure les trois erreurs.**





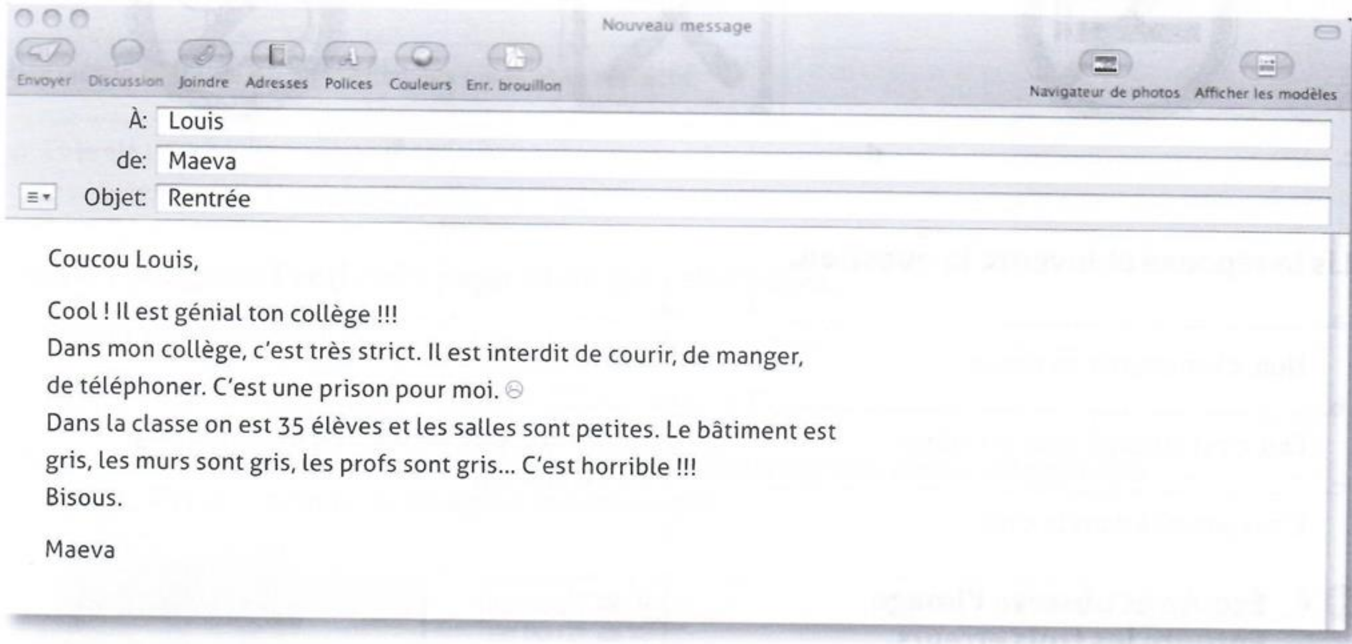
1. **Lis l'échange de mail entre Louis et Maeva et réponds.**


Nouveau message
Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon Navigateur de photos Afficher les modèles
À: Maeva
de: Louis
Objet: Rentrée

Salut Maeva,

Comment ça va ? Je suis dans mon nouveau collège. Il est super !!!
Il est très grand et moderne. Dans les salles de classe il y a des tableaux blancs interactifs.
Le Smartphone est interdit en classe mais on travaille avec des ordinateurs portables.
J'ai cours quatre jours par semaine : lundi, mardi, jeudi et vendredi. Les profs sont sympas et j'ai des nouveaux amis. Ils sont supers ! ☺
Samedi c'est l'anniversaire de Jade, on organise une surprise avec les copains de la classe.
Et toi, comment ça va dans ton collège ?

Louis


Nouveau message
Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon Navigateur de photos Afficher les modèles
À: Louis
de: Maeva
Objet: Rentrée

Coucou Louis,

Cool ! Il est génial ton collège !!!
Dans mon collège, c'est très strict. Il est interdit de courir, de manger, de téléphoner. C'est une prison pour moi. ☹
Dans la classe on est 35 élèves et les salles sont petites. Le bâtiment est gris, les murs sont gris, les profs sont gris... C'est horrible !!!
Bisous.

Maeva

a. Qui aime son collège ?

....

b. Quel collège est grand et moderne ?

....

c. Comment sont les profs dans le collège de Louis ? Et de Maeva ?

....

d. Et toi, tu aimes ton collège ? Explique pourquoi.

....

Apprendre à apprendre

Mémoriser du vocabulaire en français

1. Lis et choisis la bonne réponse.

	oui	non
a. Je dois écouter et dire les mots pour les mémoriser.	☐	☐
b. Je dois lire et écrire les mots pour les mémoriser.	☐	☐
c. Je compare les mots avec ma langue maternelle ou une autre langue.	☐	☐
d. Je fais des dessins pour illustrer les nouveaux mots.	☐	☐
e. Je peux mémoriser plusieurs mots très vite.	☐	☐
f. J'ai besoin de faire beaucoup d'exercices pour mémoriser les mots.	☐	☐

27 2. Entraîne ta mémoire auditive.

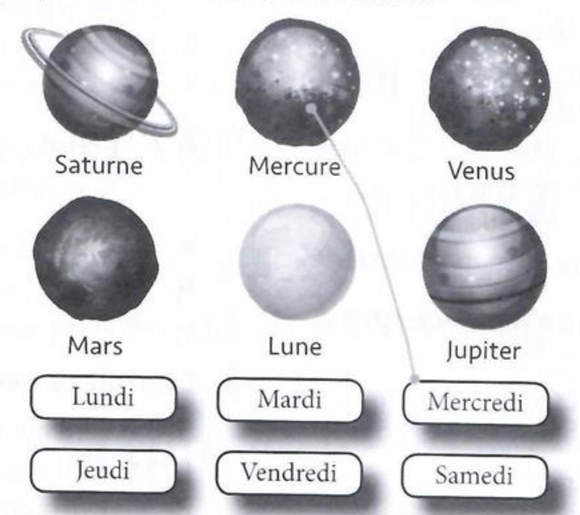
a. Écoute et réponds à l'oral.
- Quel son tu entends à la fin des 6 premiers jours ?
- Où se trouve ce son dans le mot « dimanche » ?

b. Écoute et complète les mots dans les silences.

c. Répète les jours de la semaine :
- de plus en plus vite ;
- en chantant (en opéra, en RnB, en rap...).

3. Entraîne ta mémoire visuelle.

a. Observe les mots et associe les jours de la semaine et les astres.



4. Utilise ta langue native.

a. Traduis le mot dans ta langue.

janvier – février – mars – avril – mai – juin – juillet – août – septembre – octobre – novembre – décembre

....

....

b. Entoure les mois proches de ta langue en vert, les mots différents en orange, et les mots très différents en rouge.

5. Entraîne ta mémoire visuelle.

Dessine quelque chose à côté des mois de l'année. Par exemple : un sapin de Noël en décembre.

28 6. Entraîne ta mémoire auditive.

Écoute et réponds.

Quels mois se terminent par le son [e] ? ....

Quels mois se terminent par le son [bR] ? ....

Quel mois est similaire à une planète ? ....



Grammaire

1. Conjugue le verbe « avoir ». (1 point)

....

2. Complète avec le verbe « être ». (2,5 points)

a. Nous .... mardi 10 octobre.
b. Vous .... le nouveau professeur ?
c. Léo et Agathe .... au collège ?
d. Ils .... à la maison.
e. Elles .... italiennes.

3. Complète avec les articles définis ou indéfinis. (3 points)

→ *Voici un stylo. / C'est le stylo de Tom.*

a. – Voici .... trousse.
– C'est .... trousse de Léa.
b. – Oh regarde, c'est .... tablette de Lisa.
– Et ça ? C'est .... clé USB du prof.
c. – C'est .... moto de compétition ?
– Non, c'est .... scooter de Quentin.
d. – J'ai .... cahier et .... livre. .... cahier est bleu et .... livre est vert.
e. – Termine .... exercices de français.
– Maman, c'est .... heure du match à la télé !

4. Invente les questions avec « Est-ce que » ou « Qu'est-ce que ». (3 points)

a. .... ? Oui, ça va bien merci.
b. .... ?
Ce sont des exercices de français.
c. .... ? Oui, voici ma gomme.
d. .... ?
C'est un tableau blanc interactif.
e. .... ? Non, c'est interdit.
f. .... ? Oui, c'est possible.

5. Complète avec « c'est » ou « ce sont ». (1,5 point)

a. Dans mon sac, il y a des livres : .... des livres de français.
b. Dans la classe, il y a un tableau : .... un tableau noir.
c. Sur le tableau, il y a des craies : .... des craies blanches.
d. À la cantine, il y a un menu : .... un menu bio.
e. Dans mon cahier, il y a une photo : .... la photo de Manon.
f. Sur mon bureau, il y a des crayons : .... des crayons de couleur.

Vocabulaire

6. Devinettes. Trouve l'objet. (1,5 point)

→ *J'ai un « g » et deux « m ». Je suis : une gomme !*

a. Je suis masculin. J'ai un « h » et un « r ». Je suis ....
b. Je suis féminin. J'ai trois « t » et deux « e ». Je suis ....
c. Je suis pluriel. Je termine par « x ». Je suis ....
d. Je suis masculin. J'ai un tiret «-» et douze lettres. Je suis ....
e. Je suis féminin. Je mesure les centimètres. J'ai un « g » et un « l ». Je suis ....
f. Je suis féminin. J'ai deux « s ». Je suis ....

(29) 7. Écoute et complète avec les couleurs. (3 points)

a. un tableau ....
b. une règle ....
c. un stylo ....
d. des ciseaux ....
e. un cahier ....
f. une trousse ....

8. Complète avec les dates. (2,5 points)

a. Aujourd'hui, nous sommes le ....
b. Mon anniversaire, c'est le ....
c. Samedi prochain, c'est le ....
d. Le ...., c'est la fête de la musique.
e. Le ...., c'est la fête nationale en France.

Communication

9. Décris ce qu'il y a dans ton sac. (1 point)

Dans mon sac, ...

Phonétique

10. Écris 3 mots avec le son [s] et 3 mots avec le son [z]. (1 point)

[s] : ....
[z] : ....

Unité 4

C'est la fête !

1. Complète avec « qui » ou « quand ».

a. Le jour de l'an c'est .... ? C'est le 1er janvier.
b. .... cherche les œufs de Pâques ? Ce sont les enfants.
c. Ta famille arrive .... ? Le 10 avril.
d. .... c'est ? C'est le Père Noël !
e. .... est cette personne ? C'est Maeva.
f. .... a un skateboard à Noël ? C'est Quentin.
g. .... c'est le nouvel an chinois ? Cette année, c'est le 8 février.

2. Pose des questions avec « qui » comme dans l'exemple.

→ *Habiter en Espagne – Qui habite en Espagne ?*

a. Parler anglais, allemand et français – ....
b. Acheter le gâteau – ....
c. Avoir des cadeaux – ....
d. Être avec toi à Noël – ....
e. Avoir 18 ans en décembre – ....
f. Avoir de la famille en France – ....

3. Pose des questions avec « comment » comme dans l'exemple.

→ *Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Lilian.*

a. .... ?
Elle s'appelle Maeva.
b. .... ?
Ça va bien, merci.
c. .... ?
Noël chez moi c'est génial !
d. .... ?
En anglais, on dit « Hello ».
e. .... ?
Tu es magnifique !

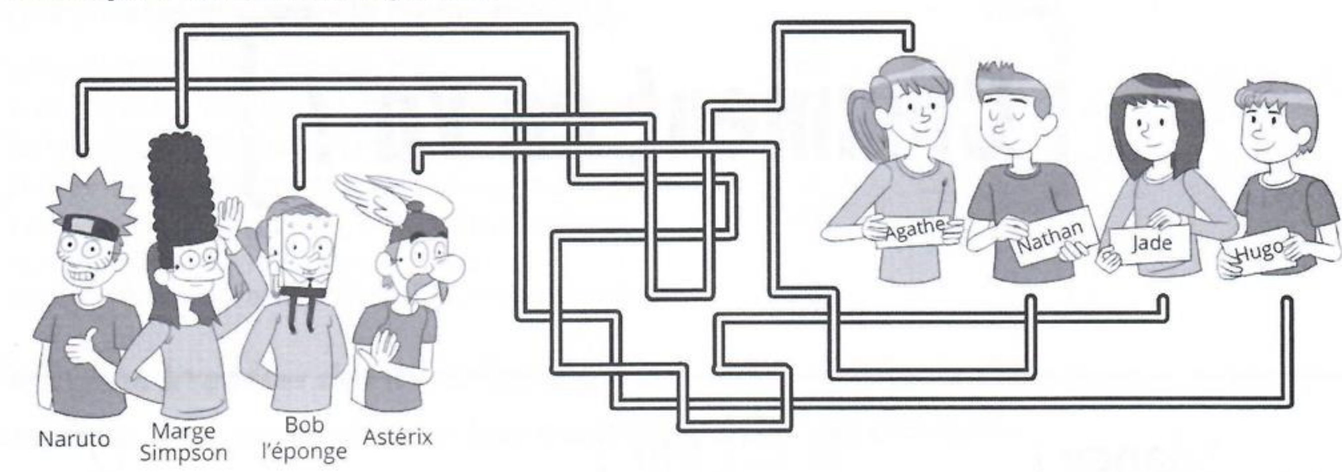
(30) 4. a. Écoute l'audio et montre la bonne image.

a b c d e

b. Écoute une deuxième fois l'enregistrement et complète les dialogues.

a. – .... est là ?
– C'est le livreur de pizzas.
b. .... il est le skateboard de Tom ?
– Il est super !
c. – .... c'est possible ?!!!
– C'est magique !
d. – .... c'est, Pâques ?
– En mars ou en avril.
e. – .... est avec toi sur la photo ?
– C'est Tony.

1. Trouve qui c'est. Écris la réponse.



a. Bob l'éponge, c'est ....

b. Marge Simpson, c'est ....

c. Naruto, c'est ....

d. Astérix, c'est ....

2. Remets les lettres dans le bon ordre. Écris les phrases.

a.





b.



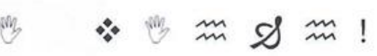


....

3. Découvre la phrase secrète. Écris la phrase.

◎ = C ❖ = K 🏳 = P ♈ = V ⌘ = S ✋ = I

♊ = E ♉ = O ♇ = R ♒ = A ♐ = U



.... , ... !

4. Pose la bonne question comme dans l'exemple.

→ *- C'est qui XPR 3000 ? - C'est le robot.*


Pierre


Jim


Sabri


Kevin

a. .... ?
C'est le réalisateur du film.

b. .... ?
C'est le pilote d'avion.

c. .... ?
C'est le super héros.

d. .... ?
C'est le joueur de football.

1. Conjugue les verbes entre parenthèses.

a. Jules .... (aimer) le samedi parce qu'il y a foot. Il .... (adorer) le foot, c'est sa passion.
b. Nous .... (détester) le lundi. La journée est très longue, il y a 9 heures de cours !
c. Vous .... (aimer) la natation ? Oui, nous .... (adorer) !

2. Trouve les erreurs et écris le texte sans faute.

Manon et moi nous adorent le jour de l'an. Lilian et Hugo déteste le jour de l'an.
Moi je détestes Noël, c'est une fête commerciale. Et toi tu aime ?

....

....

3. Mets les phrases au pluriel.

→ *Elle adore Paris. / Elles adorent Paris.*

a. Il aime le mois d'août. → Ils ....
b. Il déteste le mois de novembre. → Ils ....
c. J'adore le week-end. → Éva et moi, nous ....
d. Elle aime le mois de mai. → Elles ....

4. Lis les définitions. Trouve les mots du vocabulaire des cadeaux et complète la grille.

Trouve le bon cadeau !

a. C'est un bijou.
b. C'est pour jouer sur la télévision.
c. C'est pour téléphoner et aller sur Internet.
d. C'est un jouet avec une caméra. Il vole dans le ciel.
e. C'est un livre avec des dessins.

C
A
D
E
A
U

a. b. c. d. e.

5. Observe les smileys et complète avec les verbes suivants : « aimer », « adorer », « détester ».

a. Anatole .... les jeux vidéo.
b. Sam et Sophia .... les gâteaux.
c. Vous .... surfer sur Internet.
d. Tu .... les fêtes.

1. Remplace « je veux » par « je voudrais » et ajoute des expressions de politesse. Puis lis les phrases à voix haute. Attention aux intonations !

→ *Papa, je veux un smartphone. / Papa, s'il te plaît, j'aimerais un smartphone.*

a. Papa, je veux beaucoup de cadeaux à Noël. → ....

b. Madame, je veux un bijou en or. → ....

c. Monsieur, je veux un jus d'orange. → ....

d. Maman, je veux aller au cinéma. → ....

e. Papa, je veux aller à Disneyland Paris. → ....

2. Complète les phrases avec le verbe « vouloir ».

a. Chloé et moi nous .... danser samedi.

b. Maman .... écouter de la musique et papa .... regarder un film.

c. Et vous ? Qui vous .... inviter à la fête ?

d. Je .... jouer avec vous aux jeux vidéo.

e. – Chloé, tu .... fêter Noël à la montagne ?

– Super, moi aussi !

3. Associe les terminaisons du verbe « vouloir » aux pronoms personnels.

je
tu
il
nous
vous
ils

ons · lez · ent · x · t · x

(31) **4. Écoute et écris ce qu'ils veulent.**

a. Maxime ....

b. Élise ....

c. Sacha ....

d. Jade et Flore ....

e. Jean .... / Mathieu ....

5. Qu'est-ce que tu veux pour Noël, ton anniversaire... ? Réponds. N'oublie pas les formules de politesse !

....

....

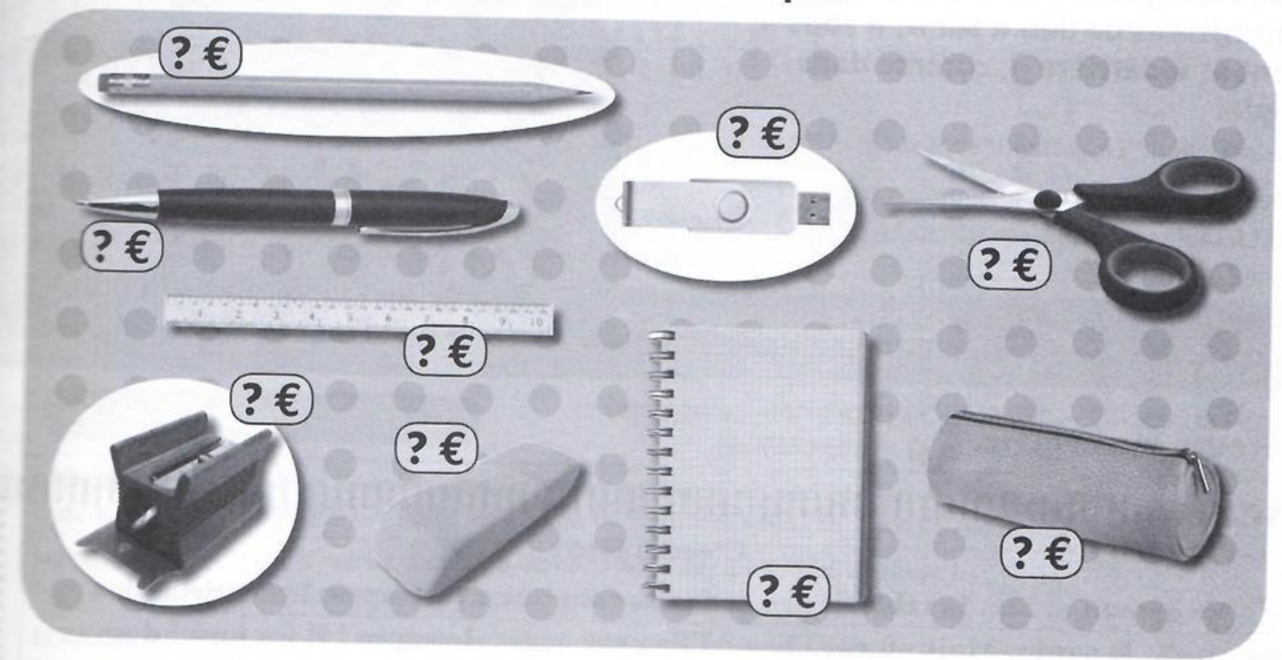
....

....

....

J'achète des cadeaux

1. Pose des questions à ton voisin pour connaître le prix.



2. Écoute et réponds.

a. Hugo est dans quel magasin ?

....

b. Combien coûte le jeu FIFA ?

....

c. Hugo achète quels jeux ?

....

d. Combien paye Hugo pour les deux jeux ?

....

3. Complète avec le verbe « acheter ».

a. J'.......................... le mp4 ou tu .... toi le MP4 pour Camille ?

b. Nous .... le mp4 ensemble si tu veux.

c. Et maman, elle .... quoi ? Et papa ?

d. Papa, maman ! Vous .... quoi pour Camille ?

e. Ils .... une console de jeux vidéo.

4. Associe les noms des magasins et leurs images.


a


b


c


d


e

Boucherie

Boulangerie

Supermarché

Librairie

Pharmacie

1. **Observe l'image et fais des phrases avec les prépositions de lieu « sur », « sous », « devant », « derrière », comme dans l'exemple.**

→ gâteaux/table : *Les gâteaux sont sur la table.*

a. chapeaux/têtes ....
b. enfants/table ....
c. cadeaux/table ....
d. gâteau/fille brune ....
e. ballons/enfants ....



33 2. **Écoute et complète.**

C'est la fête !

Il y a un gâteau .... la table et des cadeaux sont .... le sapin. Les guirlandes sont .... le sapin. Mais où est Élisa ? Élisa est .... le sapin ! Il y a aussi des bougies : .... la table, ... la table, ... le sapin et .... le sapin.

3. **Observe et écris ce qui est devant, derrière, sur et sous le cadeau d'Hugo.**



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

34 4. **Écoute, tu entends le son [e] ou [ɛ] ou [ə] ? Coche la bonne case.**

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[e]						
[ɛ]						
[ə]						

1. Lis le forum et réponds.



C'est la fête — Rechercher un animal, des adresses...

www.fete.com

Bienvenue sur notre forum « C'est la fête » ! Tu aimes la fête ? Raconte pourquoi. Quelle fête tu préfères ?

LÉO-LOL Posté le 15 fév. 18:02	J'adore les anniversaires. Pour mon anniversaire, j'organise une fête. J'invite mes copains et mes copines. Nous sommes environ 15 ! On mange des gâteaux, on danse. C'est sympa ! Et ... j'adore les cadeaux !!! ☺
MAGALI_99 Posté le 15 fév. 19:35	Moi, je préfère Noël. Il y a des décorations dans la ville, c'est magnifique ! J'achète des cadeaux au marché de Noël.
LOULOU Posté le 15 fév. 19:47	C'est cool Noël, j'aime les cadeaux ! Et j'aime être avec ma famille. J'aimerais avoir beaucoup de cadeaux cette année. Et la bûche de Noël ... hummm, j'adore le chocolat !
CHIC-CHOC Posté le 15 fév. 19:57	Noël dans ma ville c'est bof ... J'aime bien Pâques. On a un grand jardin. On cache les œufs en chocolat dans le jardin. Ensuite on cherche les œufs et on mange les oeufs ! C'est cool.
BEBOP Posté le 15 fév. 20:15	Moi, j'adore toutes les fêtes : Noel, Pâques, les anniversaires, la fête de ma ville. J'aime m'amuser !



a. Magali achète les cadeaux :
- ☐ **1.** au supermarché.
- ☐ **2.** à la librairie.
- ☐ **3.** au marché de Noël.

b. Léo-Lol invite combien de personnes à son anniversaire ? ....

c. Avec qui Loulou passe Noël ? ....

d. Qui aime le chocolat ? ....

e. Qui adore toutes les fêtes ? ....



2. À ton tour, écris sur le forum.

....

....

Apprendre à apprendre

Mémoriser du lexique

1. Lis les phrases et choisis la bonne réponse.

	oui	non
a. Pour mémoriser un mot, j'ai besoin de le lire.	☐	☐
b. Pour mémoriser un mot, j'ai besoin de l'entendre ou le dire.	☐	☐
c. Pour mémoriser un mot, j'ai besoin de l'écrire.	☐	☐
d. J'aime bien dessiner les nouveaux mots pour les retenir.	☐	☐
e. Cela m'aide d'associer un mot à un geste pour le retenir.	☐	☐
f. Pour mémoriser un mot, j'ai besoin de connaître le contexte.	☐	☐
g. J'oublie très vite les mots que j'apprends.	☐	☐
h. J'ai peur de mal prononcer les mots que j'apprends.	☐	☐

2. J'entraîne ma mémoire visuelle.

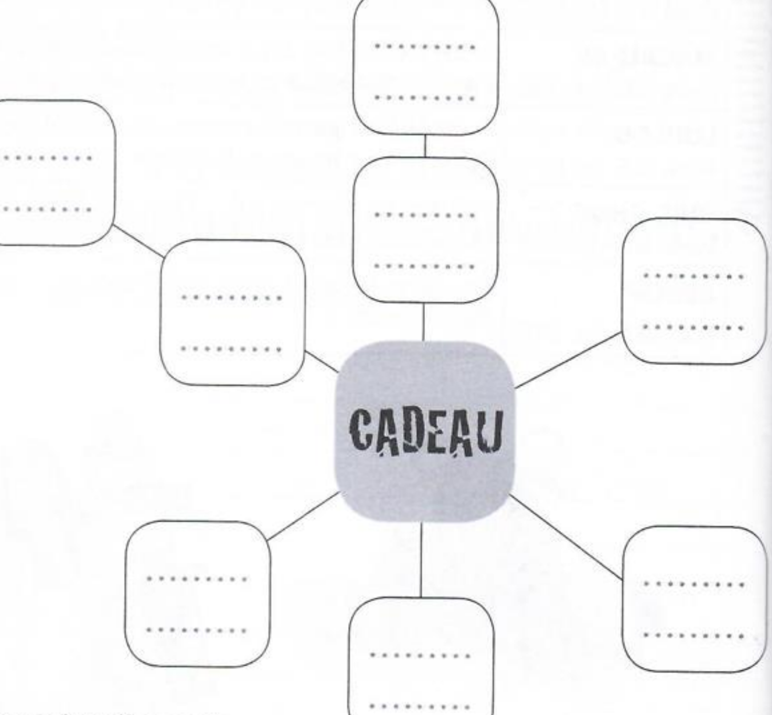
a. Dessine dans ton cahier les mots « étoile » et « bracelet » pour mieux les mémoriser.

b. Observe ces mots 15 secondes. Ferme le livre et écris les mots sur une feuille.

un ballon vert – une guirlande rouge – un cadeau vert – un gâteau marron – une bougie jaune

c. Complète la carte mentale avec les mots proposés.

jeu vidéo – livre – manga – bijou – bracelet – drone – skateboard – smartphone



3. J'entraîne ma mémoire auditive.

a. Répète et ajoute, à chaque fois, une couleur comme dans l'exemple.

→ – *rouge*
– *rouge jaune*
– *rouge jaune vert*

35 **b.** Écoute cette phrase et répète de plus en plus vite puis de plus en plus lentement.

Joyeux Noël et meilleurs vœux pour cette nouvelle année !

c. Chante la phrase en opéra, en rock, en rap…

4. J'entraîne ma mémoire gestuelle.

Invente un geste pour mémoriser ces mots.

→ *écouter*



C'est moi ! - Salut - Au revoir - Super - bof - Habiter - Parler

Grammaire

1. Observe les images et pose des questions avec « qui », « combien » et « quand ». (3 points)









....

....

2. Trouve le bon pronom personnel et conjugue le verbe « vouloir ». (3 points)

Hugo et moi ....

Valentin et Jules ....
Enzo et toi ....
Sarah et Laura ....
Lisa et moi ....
Anaïs et toi ....

} chanter et danser.

3. Ajoute des accents quand c'est nécessaire. (2 points)

J'achete

Tu achetes

Il / Elle / On achete

Nous achetons

Vous achetez

Ils / Elles achetent

Vocabulaire

4. Complète avec le nom du magasin. (2 points)

a. Hector achète un gâteau à la ....

b. On trouve des livres dans la ....

c. Il y a des clés USB au ....

d. Le pain ? C'est à la ....

5. Observe les emballages. Lis les étiquettes. Trouve les cadeaux. Écris le nom des 4 cadeaux. (2 points)

....

....



Communication

6. Écris une lettre à un ami. Parle des fêtes que tu aimes dans ton pays. (5 points)

....

....

....

....

Phonétique

(36) **7. Écoute et écris les mots au bon endroit.** (3 points)

[e] : .... [ɛ] : .... [ə] : ....

Unité 5

Drôle de famille

Unité 2

Comment ça va ?

1. Lis les définitions. Écris les réponses.



a. C'est le frère de ma mère, c'est mon ....
b. C'est la fille de mon oncle et de ma tante, c'est ma ....
c. C'est la mère de mon père, c'est ma ....
d. C'est le fils de mon père et de ma mère, c'est mon ....
e. C'est la sœur de mon père, c'est ma ....
f. C'est le fils de mon oncle, c'est mon ....
g. C'est la fille de mon père et de ma mère, c'est ma ....
h. C'est le père de ma mère, c'est mon ....
i. C'est la femme de mon père, c'est ma ....

2. Lis et entoure les bonnes réponses.

Samedi, je suis au club de foot avec *ma / mon / mes* cousin Frank. *Ma / Mon / Mes* footballeurs préférés sont Messi et Pogba. Et toi, qui sont *ta / ton / tes* joueurs préférés ?



Dimanche, je suis avec *mon / ma / mes* copine Léa. C'est *son / sa / ses* anniversaire. C'est super, *son / sa / ses* frères organisent la fête. *Son / Sa / Ses* couleur préférée est le violet. Et toi, quelle est *ton / ta / tes* couleur préférée ?



37 3. Écoute et choisis la bonne réponse.

a. Vanessa habite avec :
☐ son père.
☐ sa mère.
☐ ses cousins.

b. La mère de Vanessa est chanteuse d'opéra à :
☐ Montpellier.
☐ Marseille.
☐ Paris.

c. Quelle est l'activité de Léo ? Et de Nicolas ? Écris le bon prénom sous chaque photo.



....



....

d. Noah habite :
☐ avec ses frères.
☐ avec sa mère.
☐ seul.

Apprendre à apprendre

Définir le caractère d´une personne

1. Lis les phrases et choisis la bonne réponse.

	oui	non
a. Je sais décrire le physique d´une personne.	☐	☐
b. Je sais présenter un(e) ami(e).	☐	☐
c. Je sais décrire le caractère d'une personne.	☐	☐
d. Je repère qui parle.	☐	☐
e. Je repère le ton utilisé.	☐	☐

2. Écoute, observe les images et associe les textes et les photos.







Je suis sympathique. | Je suis triste. | Je suis drôle !

41 3. Écoute et définis le caractère selon le ton utilisé.

Ton stupide	Ton timide	Ton cool	Ton dynamique
Phrase	Phrase	Phrase	Phrase ....

4. Observe les images et trouve le caractère.









a. .... b. .... c. .... d. ....

Grammaire

1. Complète. (3,5 points)

masculin	féminin
brun	....
....	petite
intéressant	....

singulier	pluriel
....	des souris
un cheveu	....
un ami	....
....	des animaux

2. Entoure la bonne réponse. (2 points)

a. Ma *petit / petite* sœur adore la musique.
b. C'est un examen *compliqué / compliquée*.
c. Elle est *amusant / amusante*.
d. Mon chien est *grand / grande*.

3. Complète avec « mon », « ta », « ton » et « ses ». (2 points)

a. Comment s'appelle .... chat ?
b. .... tortue est grosse.
c. .... poissons rouges sont petits.
d. .... chien s'appelle Frisko.

4. Réponds à la forme affirmative (+) ou négative (-) comme dans l'exemple. (2 points)

→ *Tu préfères les chats ? (+) / Oui, je préfère les chats.*

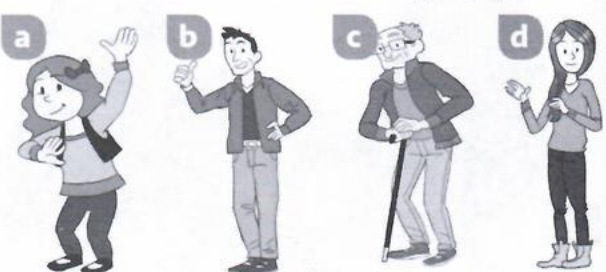
a. Tu as deux frères et une sœur ? (-)
....
b. Ton ami est grand ? (+)
....
c. Tu habites en France ? (-)
....
d. Vous préférez la musique classique ? (+)
....

5. Complète avec les verbes « être » ou « préférer ». (2,5 points)

a. Léa et Noah .... jouer au tennis.
b. Nous .... grands et forts.
d. Vous .... français ?
c. Nous .... le cinéma.
e. Tu .... le sport ou la musique ?

Vocabulaire

(42) **6. Observe les images et écoute. Montre la bonne image.** (2 points)



Communication

7. Décris la famille Marchal. (3,5 points)



....
....
....

Phonétique

(43) **8. Écoute et complète avec les sons [ɑ̃] (« an » / « en »), [ɔ̃] (« on ») ou [ɛ̃] (« in » / « ym »).** (2,5 points)

a. M......... cous......... a un singe.
b. Le poiss......... de m......... ami est or.........ge.
c. Ma gr.........d-mère est amus.........te !
d. Anatole est garç...... s......pathique. Il est bl......d.
e. Ma mère est très ....tellig.........te.

1. Observe les images et écris les mots.








a. Le .... **b.** L' .... **c.** Le .... **d.** Le .... **e.** La .... **f.** Les ....








g. L' .... **h.** La .... **i.** Le .... **j.** La .... **k.** Le .... **l.** La ....

2. Observe les images et entoure la bonne réponse.






a. petite et blonde
petit et blond

b. grand et laide
grand et laid

c. mince et élégante
mince et élégant

d. rond et fort
ronde et forte

3. Mets les phrases au féminin.

→ *Il est rond. / Elle est ronde*

a. Mon père est grand et fort.
....

b. Il est petit et laid. C'est un monstre !
....

c. Il est blond et mince. C'est mon frère !
....

d. Il est petit ou il est grand ?
....

4. Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases comme dans l'exemple.

→ *cousin / petit /Nicolas /est /et /blond. / Mon – Mon cousin Nicolas est blond et petit.*

a. est / sœur / Sa / mince / brune. / et / Sandra ....
b. Léonard / Ton / est / cousin / fort / grand. / et ....
c. élégante. / cousine / et / Aurélie / est / mince / Ma ....
d. et / Son / Farid / ami / brun / est / rond. ....

5. Et, toi comment tu es ? Fais ta description.

....
....

Séance 3 [Je préfère le rap]

1. Observe le dessin et réponds.



a. C'est l'anniversaire de Fatou ?

....

b. La mère de Fatou est grande et forte ?

....

c. L'oncle de Fatou est sénégalais ?

....

d. Le cousin de Fatou adore le football ?

....

e. La famille de Fatou habite au Sénégal ?

....

f. Fatou a un cadeau ?

....

g. La sœur de Fatou n'aime pas le gâteau ?

....

38 2. Écoute, observe et entoure l'erreur.







3. Réponds à la forme négative comme dans l'exemple.

→ *C'est intéressant ? Non, ce n'est pas intéressant.*

a. Tu aimes le coca-cola ?

....

b. Il regarde la télévision ?

....

c. Vous habitez en Espagne ?

....

d. Ils sont minces ?

....

e. Tu es prudente ?

....

39 4. Écoute et associe chaque nom avec le verbe qui correspond.

- la musique classique – le r'n'b – la guitare
- le roller – le skateboard – le football
- l'Olympique lyonnais – l'Olympique de Marseille – le Paris-Saint-Germain

aimer

préférer

ne pas aimer

5. Écris un courriel à ton/ta ami(e) pour lui parler de tes goûts.

....

....

....

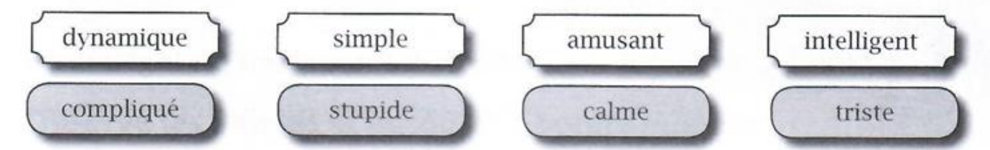
....

Séance 4 [Je suis timide]

1. Complète le tableau.

Masculin	Féminin
triste	....
amusant	....
....	prudente
détendu	....
....	agréable
compliqué	....
calme	....

2. Associe les adjectifs et les contraires.



3. Lis le texte et réponds.

Les signes du zodiaque

Bélier, vous êtes compliqués.
Taureau, vous êtes intelligents mais timides.
Les gémeaux sont élégants et amusants.
Cancer, vous êtes prudents et dynamiques.
Les lions, vous êtes intéressants et patients.
Les vierges sont agréables et sympathiques.
Les balances sont simples et timides.
Les scorpions, vous êtes compliqués et drôles.
Les sagittaires sont compliqués et calmes.
Capricorne, vous êtes détendus !
Les verseaux ne sont pas simples, ils sont compliqués.
Les poissons sont agréables et décontractés.

a. Qui est agréable ? ....
b. Qui est timide ? ....
c. Qui est amusant ? ....
d. Qui est compliqué ? ....
e. Comment sont les balances ? ....
f. Et toi, comment es-tu ? ....

4. Complète avec le verbe « être ».

a. – Vous n'............................ pas patientes !
– Non, nous .... dynamiques !

b. Ils .... sympathiques ces chiens.

c. Lisa et sa sœur .... timides.

5. Choisis un personnage de Tintin et décris son caractère.


Tintin
....
....


Le capitaine Haddock
....
....


Le professeur Tournesol
....
....


Dupont et Dupond
....
....

Séance 5 [J'ai un hamster]

1. Cherche les 7 animaux et compte. Écris des phrases comme dans l'exemple.

→ *Il y a 5 chiens.* ....

....

2. Mets les mots en gras au pluriel. Écris les phrases.

a. Ma tante a **un chien** et **un chat**. ....

b. Je voudrais bien **un chien**. ....

c. Léa veut avoir **un animal**. ....

d. Attention, il y a **une souris** ! ....

3. Lis la description de la girafe. Sur le même modèle, présente les animaux ci-dessous.




un poisson

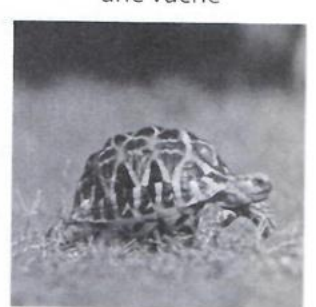

un perroquet


une vache



un cheval


un chat


une tortue

40 4. Écoute : tu entends le son [ɑ̃], [ɔ̃] ou [ɛ̃] ? Coche la bonne case.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
[ɑ̃]										
[ɔ̃]										
[ɛ̃]										

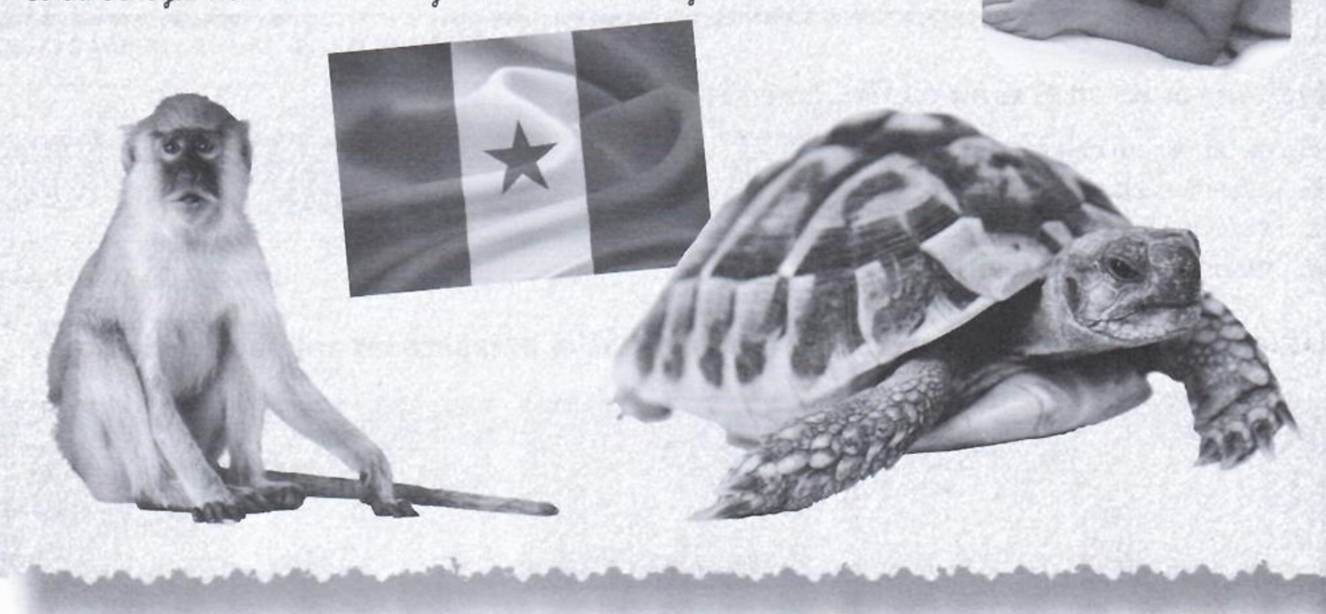
Lecture

Bonjour,

Je m'appelle Fatima et j'habite au Sénégal, à Dakar. Je suis grande. J'ai les cheveux longs et bruns. Ma mère est française et mon père est sénégalais. Moi, je suis les deux : française et sénégalaise. J'aime mes deux pays.

J'ai un frère Alphonse. Il a 14 ans. Bien sûr, il aime le foot ! Moi, j'aime la musique et la mer ! Nous avons des animaux, une tortue, Ninja, et un petit singe. Il s'appelle Zébulon.

Mon grand-père Ousmane et ma grand-mère Lucile sont les parents de mon père. Ils habitent aussi à Dakar. J'ai aussi 8 cousins et 9 cousines en France et au Sénégal. Nous sommes une grande famille. C'est génial !



1. Lis le témoignage de Fatima et réponds.

a. Fatima est :
- ☐ française.
- ☐ française et sénégalaise.
- ☐ sénégalaise.

b. Fatima a :
- ☐ un frère.
- ☐ une sœur.
- ☐ un frère et une sœur.

c. Ousmane et Lucile sont :
- ☐ les grands-parents de Fatima.
- ☐ les parents de Fatima.
- ☐ le frère et la sœur de Fatima.

d. Fatima a :
- ☐ une grande famille
- ☐ une petite famille
- ☐ pas de famille

e. Dans quel pays habite la famille de Fatima ?

....

2. Écris un témoignage sur ta famille sur le modèle du témoignage de Fatima.

....

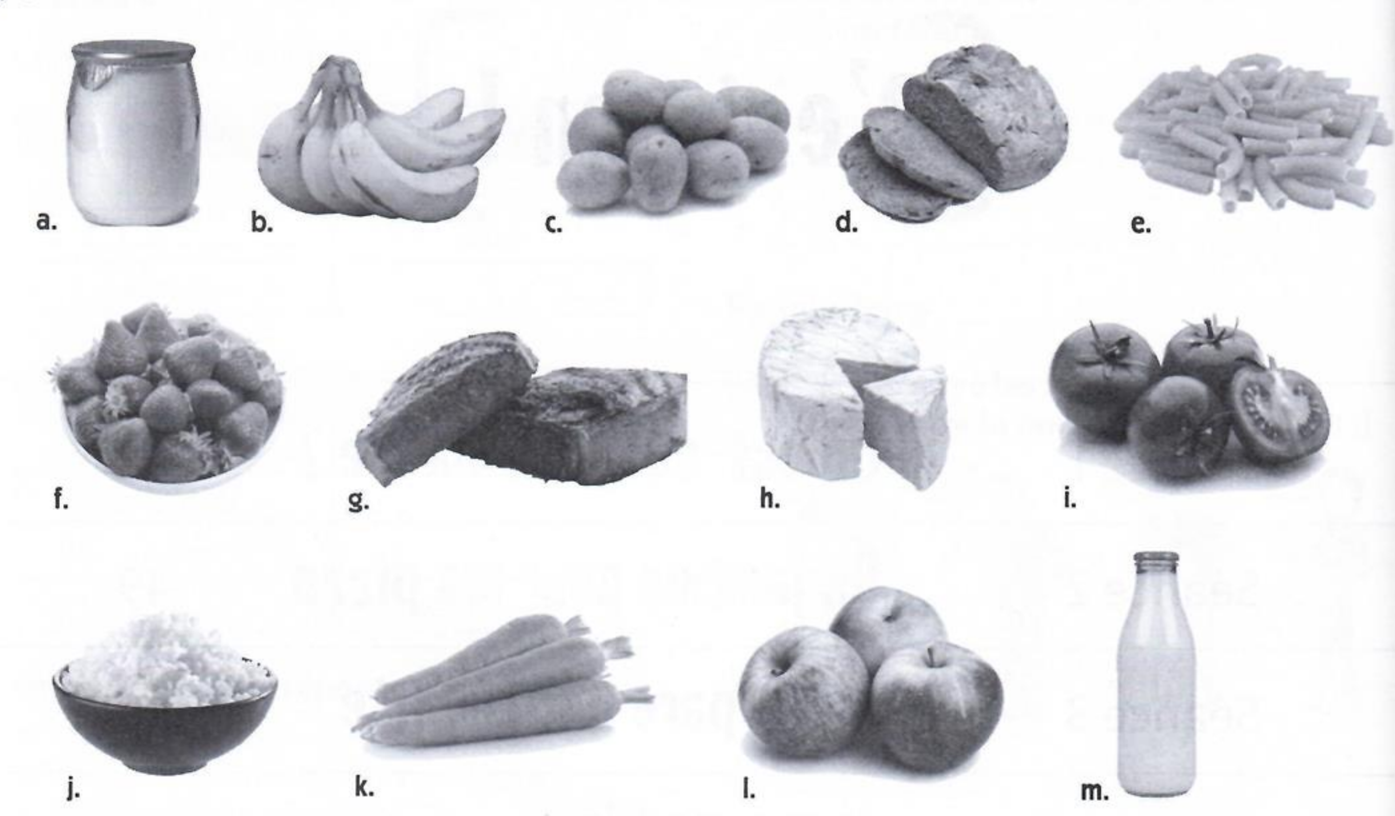
....

....

Unité 6

C'est bon !

((44 **1. Écoute et entoure les aliments de la liste de courses.**



2. Regarde les images de l'exercice 1. Écris dans ton cahier le nom des aliments.

→ **a.** *un yaourt*........... **d.** .... **g.** .... **j.** .... **m.** ....
b. .... **e.** .... **h.** .... **k.** ....
c. .... **f.** .... **i.** .... **l.** ....

3. Complète tes aliments préférés. Puis interroge tes amis et écris leurs aliments préférés.

Mes aliments préférés	
Moi	*le poulet, les frites...*
....	....
....	....

((45 **4. Observe les illustrations, écoute et entoure les erreurs.**





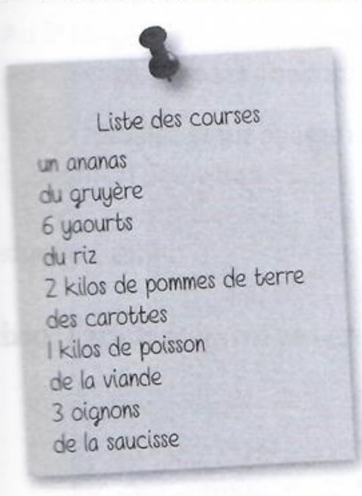


1. **Retrouve le nom des aliments du pique-nique. Écris en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins.**



....

2. **Lis la liste des courses. Place chaque aliment dans le bon panier.**





quantité non précisée



quantité précisée

3. **Associe les étiquettes et retrouve les 6 ustensiles. Écris les noms.**

chette | cuil | re | teau | lère | viette | ver | four | cou | assi | ser | ette

....

46 4. **Écoute, tu entends le son [u] ou [y] ? Coche la bonne case.**

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
[u]							
[y]							

Séance 3 Je prépare une recette

47 1. Écoute. Coche les cases. Quelle est la grille gagnante ?

a.

63	72	81	93
67	75	84	97
69	77	86	99

b.

61	72	83	92
67	76	85	97
68	77	86	99

c.

62	71	83	92
67	75	84	94
69	78	89	95

48 2. Écoute et complète la liste des ingrédients.

Recette du panini rustique



Ingrédients (pour ....) :

- .... (mozzarella)
- de la ....
- 4 tranches de ....
- 1 ....
- du sel et du ....
- du ....



3. Complète la recette avec les verbes proposés à l'impératif.

poser (2 x) – laver – couper (2 x) – fermer – placer – ajouter

.... la salade.
.... le pain en deux.
.... la tomate.
.... la salade et la tomate sur le pain.
.... le fromage sur la salade.
Puis .... le jambon sur le fromage.
.... le pain.
.... dans le four micro-ondes 3 minutes.

4. Observe les images des étapes de la recette du panini rustique. Mets les images dans l'ordre.

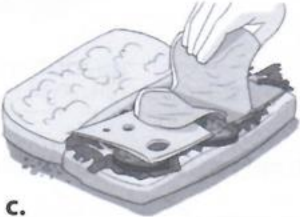


a.





b.

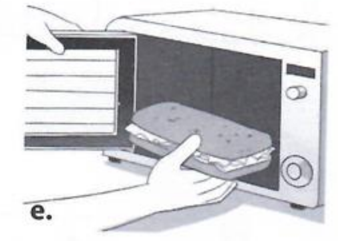


c.





d.



e.



f.

g.

Étape 1 : image ....
Étape 2 : image ....
Étape 3 : image ....
Étape 4 : image ....
Étape 5 : image ....
Étape 6 : image ....
Étape 7 : image ....



1. Complète les phrases avec « beaucoup » , « trop », « très », « peu ».

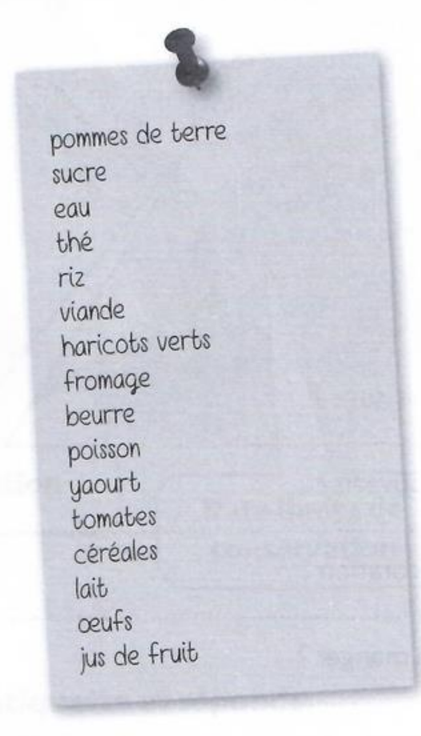
a. Elle est .... grande cette assiette !
b. Miam, il y a .... de fraises sur ce gâteau.
c. Non, Alexandre, tu ajoutes .... de sucre dans ton yaourt !
d. Zoé n'a pas faim : elle mange ....

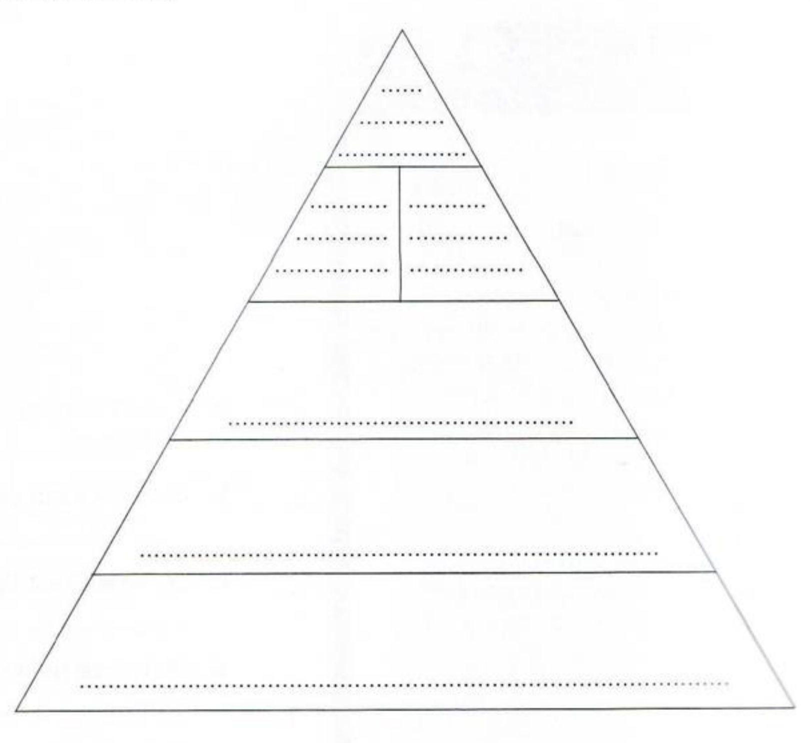
2. Complète les phrases avec le verbe « manger ».

a. Jade et ses parents .... du poulet et des pommes de terre.
b. Vous .... quoi au petit déjeuner ?
c. Tu .... trop de gâteaux !
d. Je .... cinq fruits et légumes par jour.
e. Nous .... du pain et du chocolat pour goûter.
f. Le matin, Arthur .... des céréales.

3. Lis le texte et complète la pyramide avec les aliments de l'encadré.

La pyramide alimentaire illustre une alimentation équilibrée et variée.
En bas de la pyramide, il y a les boissons : eau, thé, mais pas les jus de fruits.
Au 1er étage, il y a les pâtes, les céréales, le pain.
Au 2e étage, il y a les fruits et les légumes. Il est important de manger beaucoup de fruits et de légumes tous les jours.
Au 3e étage, il y a le fromage, les yaourts, le lait et il y aussi la viande, les œufs et le poisson.
Au 4e étage, il y a les bonbons, les gâteaux, le sucre et le beurre.





4. Propose un repas équilibré pour le déjeuner. Écris le menu.

....
....
....

Apprendre à apprendre

Savoir lire un document visuel (affiche, menu...)

1. Lis les phrases et choisis la bonne réponse.

	oui	non
a. Je sais décrire une image.	☐	☐
b. Je sais définir le type de documents.	☐	☐
c. Je comprends les informations écrites.	☐	☐
d. Je sais trouver l'information.	☐	☐

2. Observe les quatre documents. Associe chaque document à son type.





L'hygiène en cuisine



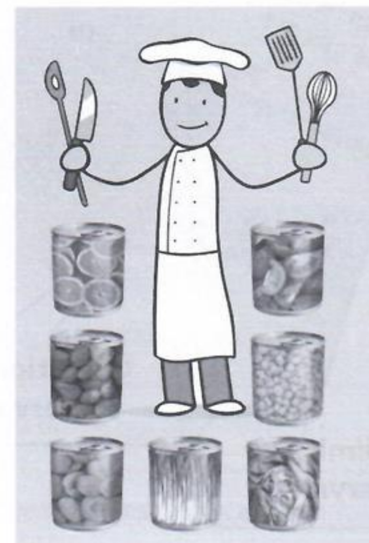
ATTENTION,
certaines mentions sont obligatoires sur les étiquettes.

Sur toutes les étiquettes, il y a les ingrédients, la date limite de consommation, le poids, l'origine du produit, les conditions de conservation.





3. Regarde l'affiche et réponds.



Atelier cuisine

4 et 5 février de 14 h à 17 h.

Thèmes : conserve de légumes

Lieu : Association « Cuisine en fête »

Inscription obligatoire avant le mercredi 1er février.

Association Cuisine en fête
3, rue Séguier 46100 Figeac

Inscriptions par mail
atelier@cuisine.info
ou tél. 05 52 26 68 89

a. Regarde l'image et trouve le thème de l'affiche.
....

b. Qui organise l'atelier cuisine ? ....

c. Quelle est la date limite pour t'inscrire à l'atelier ?
....

d. Où s'organise l'activité cuisine ? ....

e. Comment je peux m'inscrire à l'atelier ? ....

Grammaire

1. Complète avec « du », « de la », « des ». (2,5 points)

a. .... fromage
b. .... pizza
c. .... tomates
d. .... sauce
e. .... bacon

2. Lis et entoure les phrases à l'impératif. (2,5 points)

a. Versez l'eau dans le bol.
b. Tu manges des tomates.
c. Étalez la pâte.
d. Ajoute le lait.
e. Vous coupez les tomates.

3. Complète les phrases avec le verbe « manger » et indique le lieu (cantine, maison, restaurant, fast-food). (4 points)

Du lundi au vendredi, avec mes amis, nous .... à la .... du collège. Tous les jours mon père .... au .... de l'hôpital. Le mercredi, ma mère et son amie .... au restaurant. Le soir, nous .... en famille à la .... Et vous, vous .... où ?

Vocabulaire

4. Écris les noms des aliments. (2 points)


a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....


f. ....

g. ....
h. ....

5. Calcule et écris le résultat en lettres. (2 points)

a. 60 + 12 = ...
b. 80 + 15 = ...
c. 25 x 3 = ...
d. 15 x 6 = ...

6. Écris les noms. (1 point)


a. ....

b. ....
c. ....

d. ....

7. Lis et réponds. (3,5 points)

Collège Marie Curie
Mercredi, le cuisinier du collège Marie Curie de Marseille propose un menu original. En entrée, il prépare une salade avec des pommes, en plat principal du poulet avec des oranges accompagné par du riz. Et pour le dessert, il y a du pain perdu aux fraises. Venez découvrir les mélanges sucré-salé !
De plus, les professeurs organisent un concours de cuisine avec un jury composé du directeur, du cuisinier du collège, de quatre professeurs et de deux élèves. Demande ta fiche d'inscription auprès du secrétariat avant mardi et rendez-vous mercredi à 9 h au laboratoire !

a. Ce document est :
☐ un article d'un magazine.
☐ une lettre. ☐ une note d'information.

b. Pourquoi le menu est original ?
....

c. Cite les fruits du menu.
....

d. Qui organise le concours de cuisine ?
....

e. Quel jour a lieu le concours de cuisine ?
....

f. Dans quel lieu se déroule le concours ?
....

g. Le « pain perdu » qu'est-ce que c'est ? Fais une recherche sur Internet.

Phonétique

(49) **8. Écoute et complète les mots avec les sons [y] ou [u].** (2,5 points)

a. La n......rriture b. le j......s c. la f......rchette
d. le c.........vert e. la confit......re

1. Observe les images et complète avec « il y a » ou « il n´y a pas ».







a. .... beaucoup de sucre dans le lait.

b. .... cinq croissants sur la table.

c. .... de riz aujourd´hui.

d. .... un ananas et des fraises.

e. .... trop de chocolat sur le gâteau.

2. Observe les images et complète dans quels lieux ils mangent.






a. Ils aiment .... !

b. Félix et Clara mangent ....

c. La famille déjeune ....

d. Les élèves mangent ... .

3. Lis le message et réponds.



a. À qui s'adresse le message ?
....

b. Qu'est-ce qui est nouveau ?
....

c. Comment est la décoration ?
....

d. Qu'est-ce qu'il y a à manger ?
....

e. Quand est le rendez-vous ?
....

Je m'informe et j'achète



Observe l'étiquette et réponds.

a. Quelle est la dénomination du produit ? ……………………………………

b. Quelle est la quantité ? ……………………………………

c. Quelle est la marque du produit ? ……………………………………

d. Quelle est la date limite de consommation du produit ? ……………………………………

e. Cite deux ingrédients du produit. ……………………………………